



Collaboration



Innovation



Amélioration
continue



CEMEQ

**Fier partenaire
du réseau scolaire**

RAPPORT ANNUEL | 2024 2025



Présentation de l'organisation

La mission du Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec (CEMEQ) consiste à concevoir, produire et diffuser des ressources éducatives pour enrichir la formation professionnelle, et contribuer au développement des compétences recherchées sur le marché du travail.

Le CEMEQ offre également sa banque documentaire d'envergure et son expertise dans la conception de contenus de formation sur mesure (MSM) aux entreprises, aux organismes et aux établissements impliqués dans la formation de la main-d'œuvre, à l'échelle nationale et internationale.

La mission d'appui du CEMEQ à la formation initiale et continue de la main-d'œuvre se distingue par sa flexibilité, sa créativité, son efficience et la pertinence de ses outils.

Le CEMEQ est un organisme à but non lucratif (OBNL) qui autofinance à 100 % ses activités. Les projets spéciaux visent à enrichir le réseau dans l'offre de formation continue. Le CEMEQ les réalise avec l'expertise du réseau et ils enrichissent ainsi le catalogue de formations des services aux entreprises (SAE).

Mot de la présidente et de la direction générale

Le rapport annuel est une occasion privilégiée pour faire état de la mission de service du CEMEQ et de témoigner de son apport à la qualité de la formation professionnelle en formation initiale ainsi qu'en formation continue de la main-d'œuvre. Avec la diversification de ses filières de formation et de son offre de services, le CEMEQ constitue un réel chef de file en matière de développement de ressources éducatives et de plateformes numériques.

Encore une fois, l'équipe du CEMEQ et plusieurs membres du personnel du réseau scolaire se sont mobilisés pour produire les ressources en correspondance aux programmes d'études visés. Le CEMEQ tient à vous témoigner sa gratitude pour votre engagement.

L'année 2024-2025 fut une année de changements : une nouvelle direction générale, une révision de la mission et des valeurs, l'amorce d'un processus de planification stratégique et la consolidation des actifs numériques. De plus, cette année fut marquée par la révision de plusieurs programmes d'études par le ministère, ce qui implique l'actualisation de plusieurs collections importantes pour le réseau.

Un an après son déploiement, l'Écosystème ATE+ continue sa croissance à travers le Québec. En effet, en avril 2025 c'est 12 régions du Québec qui utilisent l'Écosystème ATE+, dans 18 programmes, et c'est plus de 350 élèves qui y sont activement inscrits.

Cela est sans compter toutes les heures d'accompagnement du réseau pour le déploiement de l'Écosystème ATE+. En avril 2025, le CEMEQ a lancé Présence+, une application autonome qui permet au superviseur en alternance de comptabiliser les heures faites par les élèves en contexte de travail. **Il s'agit d'un legs très significatif du CEMEQ à la communauté de la FP et qui répond à un enjeu de société.**

Il est aussi important de mentionner que la proximité du personnel du CEMEQ avec celui du réseau de la FP, incluant les services aux entreprises et les diverses instances de la formation continue, permet de saisir les enjeux et d'établir des pistes d'action favorables pour toutes les parties. Sans cette complicité, il serait plus difficile de cadrer notre mission et d'établir un plan d'action aussi pertinent pour le réseau. Nous vous disons MERCI pour ce partage de vos besoins qui oriente nos développements.

Soulignons également la qualité de la gouvernance des membres du conseil d'administration. Leur vision, leur orientation et la richesse des échanges contribuent à une saine gestion, dans le respect de l'obligation d'autofinancer l'ensemble de ses activités. Nous exprimons nos remerciements et notre reconnaissance à cette complicité qui conduit au succès de notre mission collective au service de la formation professionnelle.

En terminant, nous tenons à remercier sincèrement Alain Sirois pour ses nombreuses années de service, notamment à la direction générale, et nous lui souhaitons une excellente retraite.



Louise Beaupré
Présidente



Alain Sirois
Directeur général
sortant



Nancy Roy
Directrice générale

Présentation du C.A.



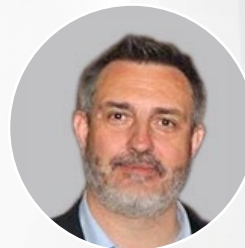
Louise Beaupré
Présidente

Directrice générale adjointe,
Directrice du Service des
ressources éducatives aux
adultes et de la formation
professionnelle,
Centre de services scolaire
des Hautes-Rivières



Nadine Desrosiers
Vice-présidente

Directrice générale,
Centre de services scolaire
de l'Estuaire



Sylvain Petit
Secrétaire-trésorier

Directeur adjoint des
services éducatifs FP-FGA,
Centre de services scolaire
des Grandes-Seigneuries



Jonathan Bélair

Directeur de la formation
professionnelle,
Commission de la
construction du Québec



Danielle Le Chasseur

Directrice générale,
Innoviste : vecteur de
l'industrie des véhicules
motorisés



Patrick Lessard

Directeur adjoint,
Centre 24-Juin,
Centre de services scolaire
de la Région-de-Sherbrooke



Cathia Mavrikakis

Directrice, Service de la
formation professionnelle,
Adult and Career Education
Centre (ACCESS),
Commission scolaire
Riverside



Marjorie Ménard

Directrice des affaires
éducatives, Fédération
des centres de services
scolaires du Québec



Kathy Otis

Directrice générale,
ASP Construction



Nancy Roy

Directrice générale,
Centre d'élaboration des
moyens d'enseignement
du Québec



Alain Sirois

Directeur général sortant,
Centre d'élaboration des
moyens d'enseignement
du Québec



Stéphane Toustou

Directeur adjoint,
Formation professionnelle
et service aux entreprises,
Centre de services scolaire
des Samares



Steeve Tremblay

Directeur adjoint,
Centre de formation
des métiers de l'acier,
Centre de services scolaire
de la Pointe-de-l'Île



Le CEMEQ, c'est...

**Être au service
de 72 organismes scolaires :**

**9 commissions scolaires, 63 centres de services scolaires,
dont 3 à statut particulier**

**Travailler en partenariat
avec les grands acteurs de la FP :**

les ministères, la FCSSQ, les CSMO, les associations professionnelles, etc.

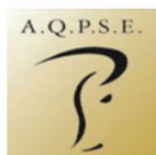
Nos partenaires

Divers partenariats avec des instances du réseau



AQCS
ASSOCIATION QUÉBÉCOISE
DES CADRES SCOLAIRES

Commission professionnelle
Formation générale,
professionnelle
et aux entreprises



ASSOCIATION
NATIONALE
DES ÉDITEURS
DE LIVRES



Fédération des chambres
de commerce du Québec



Observatoire
de la formation
professionnelle
du Québec



La Fédération
des centres de services
scolaires du Québec



FORMATION
Québec
EN RÉSEAU



TRÉAQ

Table des responsables
de l'éducation
des adultes du Québec



Corporation
des maîtres électriciens
du Québec



Association québécoise des
intervenantes et des intervenants
en formation générale des adultes



Les bons outils pour de meilleurs résultats



Association Professionnelle
des enseignantes et des enseignants en commerce



Conseil
pédagogique
interdisciplinaire
du Québec



Éducation
internationale



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE
DES PROFESSEURES DE SANTÉ



Association pour les enseignants
en mécanique industrielle du Québec

Divers projets avec des entreprises, des comités sectoriels et des instances de formation continue de la main-d'œuvre



La force d'une équipe

Le CEMEQ, c'est...

**44 employés dévoués,
4 experts de la FP en prêt de service,
165 collaborateurs**

**... pour toujours enrichir l'offre
de formation professionnelle !**

GUIDES

80 +
collections

850 +
guides d'apprentissage
CEMEQ pour la formation
initiale en version papier
et numérique

450 +
guides d'apprentissage
spécifiques de projets
spéciaux et manuels
sur mesure

MULTIMÉDIA

3 700 +
ressources numériques

Nos plateformes

Médiathèque⁺

89 000 abonnés depuis 2019

**Près de 18 000 nouveaux abonnés
en 2024-2025 :**

- 17100 élèves, 1165 enseignants, 136 conseillers pédagogiques
- Plus de 4 000 utilisateurs par jour

Écosystème ATE⁺

**Découvrez l'outil
dont vous avez besoin
pour un projet
d'alternance réussi !**

- Une solution numérique
à personnaliser selon votre réalité
- Accès facile et gratuit
pour tous les intervenants de la FP

Pour plus d'informations



Production 2024-2025

Au cours de l'année, c'est plus de 50 guides d'apprentissage et plusieurs projets numériques qui ont vu le jour, en français et en anglais, correspondant, entre autres, aux programmes suivants :

- 4246** Mécanique de véhicules électriques
- 4257** Assistance à la personne en résidence privée pour personnes âgées autonomes et semi-autonomes
- 4270** Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux
- 5371** Usinage
- 5382** Soudage-assemblage
- 4732** School Daycare Educator
- 4770** Support for Assistive Services in Health and Social Services Institutions
- 5825** Health, Assistance and Nursing



Enjeux du réseau et réalisations

L'Écosystème ATE+, une réponse à vos besoins

L'Écosystème ATE+ a été créé dans le but de soutenir les acteurs de la formation en alternance travail-études (stagiaires en alternance, enseignants, superviseurs d'alternance en entreprise). Il s'agit d'un environnement Web interactif et gratuit. Il a été élaboré en étroite partenariat avec le réseau de la formation professionnelle et en conformité avec les directives ministérielles relatives aux programmes d'études offerts en ATE. La plateforme a été lancée en avril 2024 et est entièrement financée par le CEMEQ. Un an après son lancement, l'Écosystème ATE+ continue de se bonifier.

Les avantages de l'Écosystème ATE+ :

- Environnement de l'élève : une autonomie accrue et un suivi personnalisé de la progression des apprentissages
- Environnement de l'enseignant : des outils avancés pour une pédagogie adaptative et efficace
- Environnement du superviseur : une collaboration renforcée pour une intégration professionnelle optimale

Création de Présence+

Une application autonome qui permet au superviseur en alternance travail-études de comptabiliser les heures faites par le stagiaire en contexte de travail.

Le bilan pour 2024-2025 :

- 29 CSS utilisateurs
- Plus de 100 programmes disponibles et personnalisables selon les besoins

Offensive construction, un chantier réussi!

Cette année, le CEMEQ s'est investi dans la démarche collaborative de la CCQ, le premier plan d'action pour accélérer l'alternance travail-études dans l'industrie de la construction, nommé [Espace Solutions](#), 2025-2028.

Le CEMEQ est directement impliqué à titre de responsable dans la mesure 1, soit l'allègement de la charge administrative des processus et des procédures liés à l'alternance travail-études, au moyen de la création ou l'amélioration d'outils technologiques facilitants (en termes de suivi, de communications, etc.).

En plus de cette implication directe dans Espace Solutions, le CEMEQ est cité à titre de collaborateur aux moyens 1.2, 2.1, 3.2, 4.1 et 4.2.

Électrification des transports, de pair avec Innoviste pour un enjeu d'avenir

Le CEMEQ a poursuivi la production des contenus relatifs au programme de l'AEP Mécanique de véhicules électriques (AEP 4246) afin de rehausser les compétences des travailleurs de l'équipement motorisé. La part des véhicules électriques dans le parc automobile augmentera fortement dans les prochaines années. Le réseau scolaire doit former des candidats à cette nouvelle réalité pour fournir une main-d'œuvre qualifiée aux ateliers et aux concessionnaires.

Projets spéciaux, ensemble pour former la relève de demain...

Le partenariat avec le réseau scolaire et les diverses instances de la formation continue se poursuit dans une perspective de toujours élargir l'offre de formation. Ensemble, unissons nos forces pour former une main-d'œuvre qualifiée pour la prospérité du Québec!

Vous souhaitez en savoir plus...

Contactez notre délégué pédagogique !



PRODUITS

	2025	2024
Ventes de guides	6 763 153 \$	6 546 595 \$
Projets spéciaux	975 094 \$	1 032 574 \$
Assistance technique internationale	4 256 \$	8 461 \$
Autres produits	19 904 \$	42 454 \$
Contribution FLC	357 029 \$	321 560 \$
Autres revenus	83 359 \$	60 474 \$
	8 202 795 \$	8 012 118 \$

CHARGES

	2025	2024
Frais de production	6 612 627 \$	6 339 099 \$
Frais de vente	287 486 \$	286 766 \$
Frais d'administration	1 759 930 \$	1 194 119 \$
	8 660 043 \$	7 819 984 \$
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	(457 248 \$)	192 134 \$